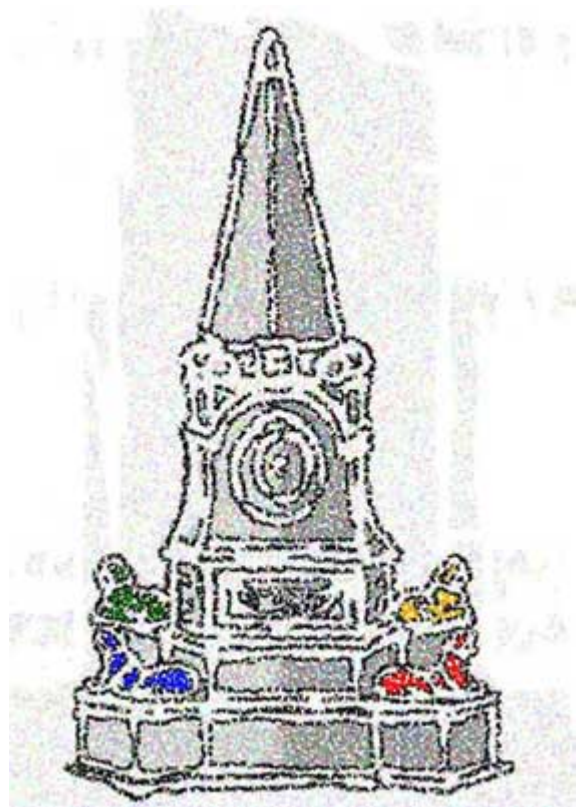


*... progettare una scuola
attenta ai tempi
e
capace di rispondere
alle sfide del futuro*



P.O.F. 2005

1ª PARTE

Il Piano dell'Offerta Formativa rappresenta, per ogni Istituto, la sua identità culturale e progettuale ed è, pertanto, basato sulla progettazione attuata dagli ordini di Scuola che lo costituiscono, in raccordo con la realtà territoriale su cui l'Istituto insiste.

Anche il POF del nostro Istituto Comprensivo nasce da questa considerazione preliminare e si propone, quindi, di arricchire i saperi di base con una offerta formativa qualificante e tesa al coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche ed extrascolastiche del territorio.

Nell'anno scolastico 2003/2004 la dott.ssa Anna Maria Michela D'Ercole ha svolto un'indagine-studio sulla qualità dell'Offerta Formativa nel nostro Istituto. È emersa l'immagine di una scuola *"che si riconosce parte integrante nella comunità, che sa di dover rispondere con sempre maggiore competenza educativa ai bisogni della comunità e deve per questo essere in grado di affrontare anche la realtà più difficile e problematica dal momento che sa di operare in un quartiere molto particolare del centro storico della città di Napoli, tanto ricco di storia ma purtroppo oggi caratterizzato da un forte degrado socio-ambientale. ...Caratteristiche di questo Istituto, sono la vitalità culturale, relazionale e didattica, il dinamismo organizzativo e l'impegno che esso esprime nella progettazione, nella innovazione e nella realizzazione dei propri servizi all'utenza."*

E ancora si legge, nello stesso documento, *" Appare con evidenza la capacità della scuola di rispondere adeguatamente alle diversità ed ai problemi in modo funzionale."*

Ciò nonostante, dall'attività di autovalutazione svolta tra i docenti, le famiglie e il personale ATA, sono emersi alcuni **punti deboli** che costituiscono la priorità di miglioramento/cambiamento. I docenti dell'Istituto ritengono, pertanto, di dover curare, nel corso di quest'anno, i seguenti aspetti:

- Genitori e studenti non partecipano attivamente alle attività della scuola .
- Non sono condivisi con le famiglie gli esiti formativi conseguiti.
- Non vi è monitoraggio continuo e periodico di come e quanto gli obiettivi operativi sono stati raggiunti grazie alle attività svolte.
- Non vi è il coinvolgimento e la partecipazione di tutto il personale docente alle attività progettuali.

E' possibile, come ritiene la dott.ssa D'Ercole, che con una aumentata partecipazione delle diverse componenti, il nostro Istituto, "già impegnato con risultati ben apprezzati, potrà più efficacemente rinforzare la propria funzione che gli viene riconosciuta, di punto di riferimento educativo nel proprio contesto territoriale, quale **luogo di diffusione della cultura e di educazione alla cultura**, che esplica la propria funzione educativa adeguandosi ai tempi e alla complessità esterna".

ANNO SCOLASTICO 2004-2005: ad- optionis annum

Il sostantivo adozione deriva, etimologicamente, dal latino ad-optio, dove optio-optionis significa scelta. Cifrando lo Zingarelli (Nuovissimo Dizionario della Lingua Italiana) si apprende che adottare vuole dire anche accogliere. La scelta dell'accoglienza è l'adozione.

Il termine "opzione" significa anche "libero arbitrio" che è prima di tutto scelta consapevole. Il libero arbitrio di fare qualcosa è adozione.

In sintesi l'adozione può essere espressa come accoglienza, scelta, libero arbitrio

ADOZIONE COME ACCOGLIENZA

L'accoglienza comporta l'ingenerarsi di alcuni sentimenti quali la tolleranza, l'accettazione della diversità, la disponibilità, la pazienza, la comprensione, l'adattabilità.

L'ambiente formativo scolastico, dopo la famiglia e in alcune fasi della crescita ancor più della famiglia, è il luogo di maggiore socializzazione per i più giovani. Il suo ruolo di formazione-informazione sociale è estremamente importante e rappresenta un prezioso mezzo di comunicazione socio-educativa all'interno della comunità-scuola.

Un tale tipo di adozione-accoglienza può assumere l'aspetto di "gestazione sociale" capace di contrastare quel disagio che attraversa in modo trasversale il mondo dei giovani.

ADOZIONE COME SCELTA

Adottare e lasciarsi adottare, in un reciproco movimento relazionale, sembra rispondere a un'esigenza sempre più necessaria all'interno di una società sempre più complessa e multirazziale in cui ogni uomo ha bisogno dell'altro per vivere e sopravvivere al proprio limite.

In tal senso va considerato il rapporto di collaborazione fra scuola e servizi territoriali in modo da rinforzare la disponibilità culturale a riflettere con intenzionalità programmatica sullo sviluppo socio-economico e culturale della società, per costruire una scuola attenta ai tempi e capace di preparare alle sfide del futuro.

ADOZIONE COME LIBERO ARBITRIO

Chi o cosa controlla la vita di ciascuno di noi?

Fin dai tempi di Aristotele e Platone i filosofi sostengono che un senso di controllo personale è vitale nell'esistenza umana. Più recentemente psicologi di altre scuole con orientamenti teorici diversi, come gli psicologi sociali o psicologi dello sviluppo hanno affermato che il concetto di sé non può maturare senza un senso di controllo personale. Mettere tutti nella condizione di avere gli strumenti per una scelta consapevole o individuare gli elementi che la controllano è certamente uno dei compiti importanti della la scuola che non può esistere senza un insieme di regole condivise.

Indice

Presentazione	2
Indice	5
Carta di Identità	6
Organizzazione dell'Istituto	7
Docenti	8
Docenti e Non Docenti	8 - 10
Contesto territoriale	11
Bisogni del contesto territoriale	12
Quartiere Mercato - Pendino	13
Agenzie territoriali	14
Plessi Istituto	15 - 16
Organizzazione Classi – Orario delle Lezioni	17
Risorse Umane	18
Risorse Logistiche e Materiali	19
Programmazione educativo-didattica	20 - 22
Metodologia e strumenti	23 - 24
Area della Valutazione	25 - 26
Valorizzazione delle Diversità	27 - 28
Attività della Scuola	29
... nell'anno scolastico 2002/2003	30
... nell'anno scolastico 2003/2004	31
Attività della Scuola	27
Enti che collaborano con il nostro Istituto	34

CARTA D'IDENTITÀ

Istituto Comprensivo "32° Circolo Didattico Scuola Media Caduti di via Fani"

Direzione: Piazza G. Pepe, 7 80142 Napoli ☎ 081 284126 📠 081 5548264

SEDE	SCUOLA	INDIRIZZO	TELEFONO
UMBERTO I	Primaria e Infanzia	Piazza G Pepe, 7	081284126
ADA NEGRI	Primaria, Infanzia e Secondaria I° grado	Via G. Manso	081269798
S. ELIGIO	Primaria	Piazza S. Eligio, 7	081203676
CADUTI VIA FANI	Secondaria I° grado	Piazza S. Eligio, 106	0815535531
			Fax 0815545021

SITO WEB

www.istitutocomprensivocdm

E-MAIL

info@istitutocomprensivocdm.it

CODICE ISTITUTO

NAIC812007

Totale Alunni 852

Totale Classi 50

PERSONALE

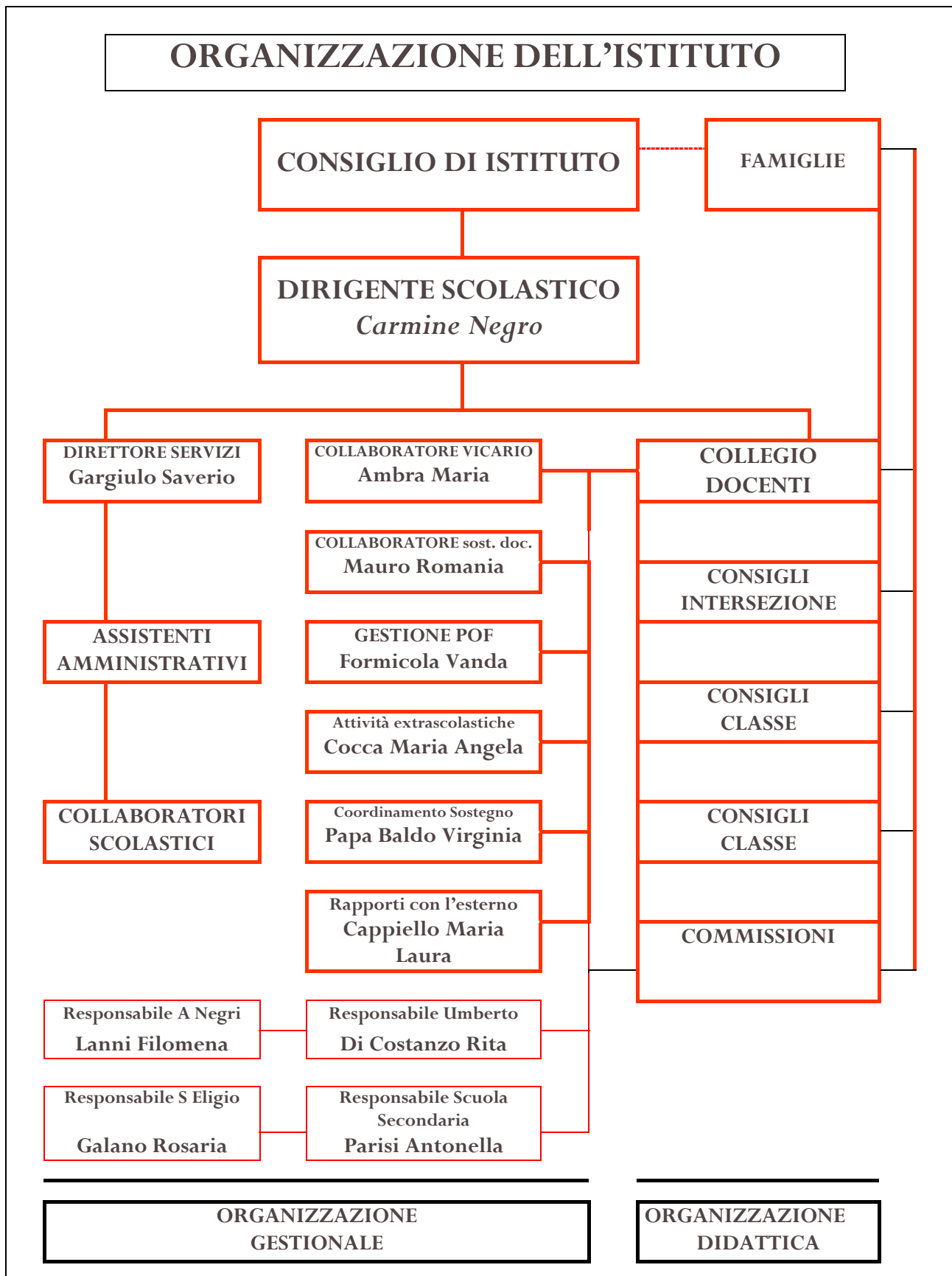
DOCENTI	106	AUSILIARI	13
AMMINISTRATIVI	5	LSU	3

Uffici di Segreteria

DIREZIONE DIDATTICA : Piazza G. Pepe,7

SCUOLA SECONDARIA: Piazza S. Eligio, 106

		dalle	alle	dalle	alle
APERTURA AL	Lunedì	08.30	10.30	13.30	15.30
	Martedì	08.30	10.30		
PUBBLICO	Mercoledì	08.30	10.30	13.30	15.30
	Venerdì	08.30	10.30	13.30	15.30



DOCENTI
SCUOLA DELL'INFANZIA

Allocca	Letizia	Madonna	Stefania
Compagnone	Ermelinda	Miglino	Antonella
Colucci	Monica	Maresca	Carmela
D'Auria	Maria	Morisco	Teresa
Di Marzo	Anna	Petrone	Genoveffa
Gais	Paola	Rodà	Adriana
Guarino	Caterina	Schiavino	Teresa
Lamberti	Anna	Serino	Letizia
Livorno	Immacolata	Sparaco	Maria Consiglia
Mabilia	Lucia Angela		

SCUOLA PRIMARIA

Alborino	Daniela	Forgillo	Giuseppina
Allocca	Nunzia	Ippolito	Silvana
Benedetto	Serafina	Lanni	Filomena
Caterino	Concetta	Linguiti	Anna
Celi	Liliana	Lombardi	Silvia
Ceniccola	Maria	Marfuggi	Donatella
Cotugno	Grazia	Mauro	Romania
Cucciniello	Gabriella	Moscato	Maria Grazia
D'Angeli	Antonietta	Nigro	Maria
D'Ercole	Ermelinda	Pagnozzi	Maria
D'Innocenzio	Elvira	Papa Baldo	Virginia
De Cicco	Maria Giuseppina	Perra	Vanna
De Gennaro	Luigia	Perrelli	Maria
De Simone	Luisa	Perretta	Maria Rosaria
Di Costanzo	Rita	Petronio	Marianna
Di Matteo	Caterina	Picca	Concetta
Di Napoli	Tiziana	Radano	Angelo
Dinuzzi	Maria	Rauci	Maria
Di Palma	Rachele	Repola	Giulia
Esposito	Carmine	Sammartino	Lucia
Ferace	Maria Addolorata	Sasso	Carmela
Ferace	Maria Rosaria	Sessa	Paolo
Ferrara	Maria Raffaella	Spano	Rosa
Ferrero	Viviana	Strazzella	Concetta
Formicola	Vanda	Vita	Rosanna
Franzese	Stefania	Vitagliano	Angela
Galano	Rosaria		

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Acocella	Maria Pina	Fusco	Alessandro
Alberino	Rosa	Giusto	Francesca
Ambra	Maria	Iervolino	Loredana
Buonocore	Salvatore	Masone	Maria Rosaria
Campanile	Giuseppe	Massa	Maria Teresa
Cappiello	Maria Laura	Mormandi	Maria Teresa
Carbone	Luisa	Orria	Mariarosaria
Cocca	Maria Angela	Pallotta	Anna Maria
Corrado	Germana	Parisi	Antonella
Crachi	Elena	Parisi	Grazia
D'Ambrosio	Maria Rosaria	Petrone	Franco
De Bartolomeis	Anna Maria	Pinto	Antonietta
De Luca	Antonio	Riccio	Rita
Delle Donne	Valerio	Russo	Carmine
Di Francesco	Vincenza	Salvati	Giovanna
Di Pietro	Patrizia	Sanarico	Carmine
Di Rosa	Raffaele	Sasso	Luigia
Esposito	Amalia	Severino	Vincenzo

DOCENTI MENTORI

Alongi	Graziella	Tavassi	Anna Maria
Boccia	Maria Luisa		

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

-			
Gambardella	Pasquale	Scola	Eugenio
Menna	Clementina		
Messina	Tecla	Adamo	Maria Cristina
Scarpa	Filomena		

COLLABORATORI SCOLASTICI

Bottino	Raffaella	Orefice	Rosaria
Capobianco	Umberto	Passaretti	Mario
Fioretti	Rosa	Perrella	Giuseppe
Fiume	Giovanni	Perretti	Teresa
Mosella	Gennaro	Petrillo	Pietro
Nardone	Carmela	Sava	Patrizia
Stasi	Addolorata	Trimboli	Caterina

CUSTODI

Grata	Vincenzo	Grippa	Assunta
-------	----------	--------	---------

LSU

Giustiniani Iorio	Francesco Gennaro	Panico	Emilio
----------------------	----------------------	--------	--------

ASSISTENTI MATERIALI

Calabrese Meo Grimaldi	Antonietta Fabio Vincenza	Tamburrelli Tarantino	Francesco Elena
------------------------------	---------------------------------	--------------------------	--------------------

NONNI CIVICI

<u>Umberto I°</u> Wirz Cenni	Aldo Armando	<u>A. Negri</u> Magliocco Esposito	Andrea Rita
<u>Caduti di via Fani</u> Cuorvo Loreto	Mariano Giovanna	<u>S. Eligio</u> Perez Marcone	Raffaele Vincenza

Il contesto territoriale

L'Istituto Comprensivo "32° C.D. S. M. S. Caduti di via Fani", costituita dalle Scuole dell'Infanzia e Primaria, Ada Negri e Umberto I°, dalla Scuola Primaria, S. Eligio e dalla Scuola Secondaria, Caduti di Via Fani, è situato nel quartiere Mercato-Pendino. Questo quartiere, un tempo a forte densità abitativa, oggi presenta un certo degrado socio-ambientale che i lavori del Risanamento non hanno risolto.

L'assenza di spazi sociali attrezzati e di servizi qualificati ha indotto lo spostamento del polo commerciale dal suo sito originario verso quello più moderno e funzionale del CIS di Nola, favorendo lo sviluppo di altre zone di commercio, soprattutto nell'area vesuviana. A causa di ciò si è diffusa, nel quartiere, una fascia di abitanti dedita ad attività illecite.

Della mutata situazione risente sicuramente la nostra scuola nella quale si riversa una difficile platea di alunni, composta spesso da preadolescenti ad alto rischio o in condizione di disagio relazionale. La sfiducia verso le Istituzioni troppe volte assenti da questo quartiere così ricco di storia da conservarne ancora testimonianze tangibili, si estende anche alla Scuola e si manifesta, talvolta, nel fenomeno della dispersione scolastica e, dal momento che le famiglie non sempre sono in grado di offrire positivi modelli di riferimento, gli operatori scolastici si trovano da soli ad assolvere al difficile compito di educare e formare gli uomini di domani.

Da qualche tempo, col crescere della professionalità docente e sfruttando le opportunità offerte dagli Enti Locali e dal M.I.U.R., l'Istituto Comprensivo cerca di porsi come struttura qualificante e trainante del potenziale umano e sociale che il quartiere ancora possiede, avendone individuati i bisogni.

Bisogni del contesto territoriale

L'utenza cui la Scuola va incontro, con ogni mezzo, manifesta sempre di più l'esigenza di porsi come protagonista del suo tempo in uno spazio globale, senza confini, ed è in questo convincimento che prende forma e si sviluppa l'azione educativa del nostro Istituto che ha evidenziato le seguenti necessità:

- Lettura del territorio inteso come prodotto di un divenire storico nel quale ricercare le proprie radici e, quindi, la propria identità.
- Eliminazione di tutte quelle infrastrutture che limitano la capacità di intendersi come protagonisti consapevoli e responsabili dell'età presente.
- Utilizzo dei mezzi di comunicazione multimediali per essere protagonisti di una società sempre più globalizzata e cittadini del mondo.
- Allargamento degli orizzonti culturali.
- Valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale del territorio.
- Riscoperta e rivalutazione delle attività artigianali locali.

Il nostro Istituto cerca di rispondere alle richieste dell'utenza attraverso:

- la valorizzazione degli apprendimenti;
- l'utilizzazione di percorsi differenziati;
- l'acquisizione di nuove competenze;
- l'orientamento nel futuro scolastico;

cerca, cioè, di **progettare una scuola attenta ai tempi e capace di rispondere alle sfide del futuro.**

QUARTIERE MERCATO PENDINO*

VII Circoscrizione Comunale: Corso Garibaldi, 394

Popolazione residente (al 12° censimento generale anno 1991): 27.337

Superficie: mq. 1.011.00

Iscritti nelle liste elettorali (ultima revisione settembre 2002):

maschi: 10.814

femmine: 11.908

Alunni in età di obbligo scolastico (A. S. 2001/2002): 2378

iscritti: 2.099

residenti: 1.858

non residenti: 241

immigrati iscritti: 15

disabili: 30

non frequentanti: 19

* (Dati aggiornati all'ultimo censimento)

Agenzie territoriali

Nel Quartiere sono presenti:

100 Associazioni:

-culturali, artistiche e ricreative

-sindacali di categoria

-tecniche e socio-economiche

61 fra Chiese Parrocchiali, Uffici ed Enti Ecclesiastici

2 Musei (Civico, Cappella S. Severo s.r.l.)

3 Biblioteche

3 Palestre

6 Cinematografi

4 Teatri (compagnie amatoriali)

3 Istituti Comprensivi:

I.C. "31° C.D. S.M.S. Paolo Borsellino"

I.C. "32° C.D. S.M.S. Caduti di Via Fani"

I.C. "12° C.D. S.M.S. Teresa Confalonieri"

Circolo Didattico 34°

22 Scuole private per la formazione tecnico-professionale, materna ed elementare

Scuola Secondaria I° grado Caduti di Via Fani

Piazza S. Eligio 106

L'edificio, su quattro livelli, è stato completamente cablato per consentire l'accesso ad Internet ed alla rete LAN dell'Istituto da ognuna delle aule e da ogni ufficio. E' dotato di ascensore e di impianto di riscaldamento. Nella Sala "Corradino di Svevia" si svolgono non solo le riunioni collegiali dell'Istituto ma anche manifestazioni ed attività culturali aperte all'intero territorio. L'edificio ospita i laboratori di ceramica, arte presepiale del Centro Studi Obiettivo Napoli ed è sede dei corsi EDA.

Aula multimediale: *corr@dina*.

Scuola Primaria S. Eligio

Piazza S. Eligio, 7

La Scuola Primaria è ospitata nell'omonimo complesso monumentale costruito nel 1270 dagli Angioini e destinato ad attività formative, assistenziali, sanitarie e produttive.

Aula multimediale: *e-eligio*

Scuola dell'Infanzia e Primaria Umberto I°

Piazza G. Pepe, 7

E' ospitata in un edificio d'epoca che ha vissuto tutte le vicende belliche legate alla storia della città e a quelle del terremoto del 1980. Ospita la Direzione Scolastica e Amministrativa dell'Istituto Comprensivo oltre a sezioni di scuola dell'Infanzia e classi di scuola primaria.

Aula multimediale: *mas@niella*

Scuola dell'Infanzia e Primaria Ada Negri

Via G.B. Manso

Nata nei primi anni del Risascimento alle spalle della Ferrovia, dall'anno scolastico 1998/99 si è trasferita in una nuova struttura, su due livelli. E' dotata di impianto di riscaldamento e spazi verdi. Ospita sezioni di scuola dell'Infanzia e classi di scuola Primaria; nella stessa sede quest'anno si sono aggiunte due classi prime di scuola Secondaria di I° grado.

Aula multimediale: @negri.

ORGANIZZAZIONE DELLE CLASSI

	Caduti di via Fani		S. Eligio		Umberto I		Ada Negri	
INFANZIA					Sezione A	1	Sezione A	1
					Sezione B	1	Sezione B	1
					Sezione C	1	Sezione C	1
							Sezione D	1
PRIMARIA			Prime	1	Prime	2	Prime	2
			Seconde	2	Seconde	2	Seconde	2
			Terze	2	Terze	2	Terze	2
			Quarte	2	Quarte	2	Quarte	2
			Quinte	2	Quinte	2	Quinte	2
SECONDARIA	Prime	04						
DI I° GRADO	Seconde	06						
	Terze	04						

Orario delle Lezioni

Le attività didattiche, come da delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, si svolgono secondo la seguente organizzazione oraria:

Scuola Dell'Infanzia				
	dal Lunedì	al Venerdì	dalle ore 08.15	alle ore 16.15
Scuola Primaria				
(settembre – giugno)	dal Lunedì	al venerdì	dalle ore 08.15	alle ore 13.00
Scuola Primaria				
(da ottobre	Martedì	Giovedì	dalle ore 08.15	alle ore 13.00
a maggio)	Lunedì, Mercoledì	Venerdì	dalle ore 08.15	alle ore 15.35
Scuola Secondaria di Primo grado				
	dal Lunedì	al Venerdì	dalle ore 08.00	alle ore 13.40
Bilingue	Martedì	Giovedì	dalle ore 08.00	alle ore 13.40
	Lunedì, Mercoledì	Venerdì	dalle ore 08.00	alle ore 14.20

		Caduti via Fani	S. Eligio	Umberto I	Ada Negri
	N° classi	14	9	13	14
		1 ^a sez A/B/H/G Francese-Inglese 2 ^a /3 ^a sez. A/B Francese-Inglese 2 ^a /3 ^a sez. C/D/E/F Inglese	Scuola Primaria	10 Scuola Primaria 3 Scuola dell'Infanzia	10 Scuola Primaria 4 Scuola dell'Infanzia
Alunni	Iscritti	229	123	126 Scuola Primaria 71 Scuola dell'Infanzia	179 Scuola Primaria 124 Scuola dell'Infanzia
	Diversamente abili	10	5	7	8
	Stranieri	4	-	11	
Risorse umane	N° Docenti	33	17	18 Scuola Primaria 7 Scuola dell'Infanzia	18 Scuola Primaria 12 Scuola dell'Infanzia
	N° Ass.ti Amm.vi	1	-	4	-
	N° Coll. Scolastici	4	2+ 1 custode	4 + 1 custode	4
	N° Ass.ti materiali	1	-	1	3
	N° L.S.U.	1	-		3

Risorse logistiche		Presidenza Segreteria Sala Docenti Sala "Corradino di Svevia" 12 Aule Aula sostegno Aula recupero Palestra Laboratorio Multimediale Laboratori Artigianali Laboratorio di disegno Sala video Biblioteca Archivio Servizi ai piani	Sala Docenti 10 Aule Aula sostegno Palestra Laboratorio di informatica Servizi Spazi all'aperto	Direzione Scolastica Direzione Amministrativa Segreteria didattica Sala Docenti Sala riunioni 13 Aule Aule refettorio Laboratorio di informatica Laboratorio linguistico Lab. "Bottega del Moricino" Sala video Biblioteca Archivio Servizi ai piani Spazi all'aperto	Sala Docenti 14 Aule Aula sostegno Palestra Laboratorio di informatica Sala video Biblioteca Archivio Servizi ai piani Spazi verdi all'aperto
---------------------------	--	---	---	---	--

		Caduti via Fani	S. Eligio	Umberto I	Ada Negri
Risorse materiali		Attrezzi ginnici Materiali di consumo per disegno e manipolazione Microscopi Carte geografiche Mappamondi Televisore Videoproiettore Videoregistratori Videocamera digitale Fotocamera digitale Apparecchi stereo Impianto audio video N° 15 Personal Computer N° 2 Totem multimediali N° 1 Webcam N° 2 Stampanti laser N° 3 Stampanti inkjet N° 1 Fotocopiatrice N° 1 Fax N° 2 Macchine da scrivere Materiale audiovisivo Testi scolastici Testi di consultazione	Attrezzi ginnici Materiali di consumo per disegno e manipolazione Carte geografiche Mappamondi N° 10 Personal Computer N° 1 Stampante Testi scolastici N° 1 Fotocopiatrice Testi scolastici Testi di consultazione Fax	Materiali di consumo per disegno e manipolazione Carte geografiche Mappamondi Televisore Videoregistratore Apparecchio stereo N° 21 Personal Computer N° 3 Stampanti laser N° 1 Stampante inkjet N° 2 Fotocopiatrici N° 1 Ciclostile elettronico Fax N° 2 Macchine da scrivere Materiale audiovisivo Testi scolastici Testi di consultazione	Attrezzi ginnici Materiali di consumo per disegno e manipolazione Attrezzature per sostegno Attrezzature per disabili Carte geografiche Mappamondi Televisore Videoregistratore Apparecchio stereo N° 8 Personal Computer N° 1 Fotocopiatrice Distributore automatico bevande Testi scolastici Testi di consultazione