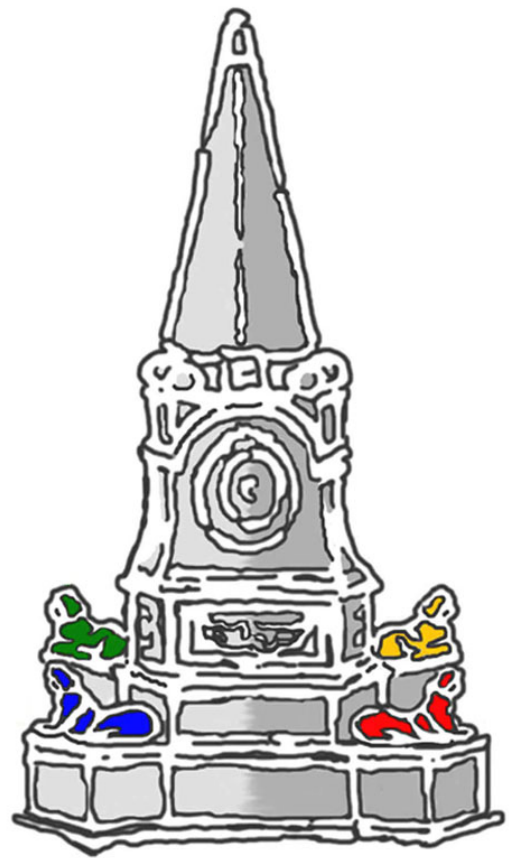


*... progettare una scuola
attenta ai tempi
e
capace di
rispondere
alle sfide del futuro*



P.O.F. 2006

1^a PARTE

Il Piano dell'Offerta Formativa rappresenta, per ogni Istituto, la sua identità culturale e progettuale ed è, pertanto, basato sulla progettazione attuata dagli ordini di Scuola che lo costituiscono, in raccordo con la realtà territoriale su cui l'Istituto insiste.

Anche il POF del nostro Istituto Comprensivo nasce da questa considerazione preliminare e si propone, quindi, di arricchire i saperi di base con una offerta formativa qualificante e tesa al coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche ed extrascolastiche del territorio.

Anno Scolastico 2005_2006: temporis annum

Il POF del nostro Istituto intende ***progettare una scuola attenta ai tempi e capace di rispondere alle sfide del futuro.***

Tra i pochi oggetti certi e ineludibili della vita di ogni epoca e latitudine ve n'è uno che si contraddistingue per la sua inafferrabilità e la sua inevitabile presenza: il Tempo.

Non appena cerchiamo di tradurre in termini concettuali ciò che pure è così intimo da condizionare ogni cellula del nostro essere, il Tempo sembra dissolversi.

“Che cos'è il Tempo?”, si interrogava S. Agostino nelle Confessioni, “se non me lo chiedono, io lo so; ma se me lo chiedono, io lo ignoro”.

La questione del tempo, nella semplicità della sua posizione, chiama in causa colui che la formula, le abitudini di pensiero, il linguaggio, l'organizzazione stessa del mondo.

Seneca in **De Brevitate Vitae** riporta una massima che egli attribuisce ad uno dei grandi poeti dell'antichità presumibilmente Omero o Virgilio: ***“Exigua pars est vitae qua vivimus”*** (citazione, mai ritrovata in nessuno dei due poeti) ***ceterum quidem omne spatium non vita sed tempus est.***

“Piccola è la parte di vita che viviamo” tutto lo spazio rimanente non è vita ma tempo”

È inevitabile che sfugga questo spazio di tempo che la natura fa correre, ma che la ragione dilata. Tuttavia il senso della fuga del tempo e della precarietà delle cose non deve essere mai motivo di abbandono ...

Talvolta il maggior ostacolo al vivere è l'attesa che lascia andare ciò che invece è in nostro potere.

Sta a noi quindi riprendere il timone e guidare la rotta utilizzando in maniera proficua il tempo che ci è dato. Vissuta intensamente la vita diventa lunga.

“Longa est vita si plena” (lunga è la vita se è piena) scrive ancora Seneca. Ed è lunga se impiegata positivamente. Anzi è proprio la qualità della vita con la quale e per la quale l'uomo opera e si distingue a renderla piena e degna di essere vissuta.

Ad un tempo vissuto intensamente vogliamo dedicare l'anno scolastico 2005/2006 nel nostro Istituto; un **tempo-scuola** vissuto come **tempo dell'accoglienza, tempo delle regole e tempo del sapere.**

• TEMPO-SCUOLA TEMPO DELL'ACCOGLIENZA

L'accoglienza comporta l'ingenerarsi di alcuni sentimenti quali la tolleranza, l'accettazione della diversità, la disponibilità, la pazienza, la comprensione, l'adattabilità.

L'ambiente formativo scolastico, dopo la famiglia e in alcune fasi della crescita ancor più della famiglia, è il luogo di maggiore socializzazione per i più giovani. Il suo ruolo di informazione - formazione sociale è estremamente importante e rappresenta un prezioso mezzo di comunicazione socio-educativo all'interno della società.

Per far sì che questo avvenga tutti (dirigente, docenti e non) siamo chiamati a vivere l'accoglienza come modello dei rapporti interpersonali nella comunità-scuola.

Un tale tipo di **accoglienza** può realmente assumere l'aspetto di **“gestazione sociale”** capace di contrastare quel disagio che attraversa in modo trasversale, nelle diverse classi sociali, il mondo dei giovani.

- **TEMPO-SCUOLA TEMPO DELLE REGOLE**

Le **REGOLE** rappresentano le direttive di cambiamento sociale che dovrebbero permettere a tutti i cittadini, senza eccezione, di partecipare in maniera egualitaria alla vita della società. Avere regole certe e condivise risponde a un'esigenza sempre più necessaria all'interno di una società complessa e multirazziale, in cui ogni uomo ha bisogno dell'altro per vivere e sopravvivere al proprio limite.

Non esiste una scuola senza **REGOLE**, possono essere grammaticali, logico-matematiche o di comportamento.

Le regole sono alla base della collaborazione fra scuola, servizi sociali e altre agenzie educative presenti sul territorio, per rinforzare una disponibilità culturale a riflettere in modo sistematico e con intenzionalità programmatica, sullo sviluppo socio-economico e culturale della società, per costruire una scuola attenta ai tempi e capace di preparare alle sfide del futuro.

- **TEMPO-SCUOLA TEMPO DEL SAPERE**

Valorizzare il tempo-scuola vuol dire farlo diventare un'importante occasione di crescita puntando su più sapere, più cultura e più formazione. Solo così si possono sconfiggere le nuove forme di "povertà" e di disagio della nostra società.

Puntare, quindi, sulla conoscenza, mezzo di produzione principe nella società dell'informazione.

Mettere tutti nella condizione di avere gli strumenti per una scelta consapevole o individuare gli elementi che la controllano è certamente uno dei compiti importanti della scuola che non può esistere naturalmente senza un insieme di regole condivise.

Indice

Anno Scolastico 2005/2006: temporis annum	2
Indice	5
Carta di Identità	6
Organizzazione dell'Istituto	7
Docenti	8
Docenti e Non Docenti	10
Contesto territoriale	11
Bisogni del contesto territoriale	12
Quartiere Mercato - Pendino	13
Agenzie territoriali	14
Plessi Istituto	15
Organizzazione Classi – Orario delle Lezioni	17
Risorse Umane	18
Risorse Logistiche e Materiali	19
Programmazione educativo-didattica	20
Metodologia e strumenti	23
Valutazione degli Apprendimenti	25
Valorizzazione delle Diversità	27
Scuola & Territorio	29
... nell'anno scolastico 2002/2003	30
... nell'anno scolastico 2003/2004	31
... nell'anno scolastico 2004/2005	34
Enti che collaborano con il nostro Istituto	36
Allegati al POF	37

CARTA D'IDENTITÀ

Istituto Comprensivo Statale "32° Circolo Didattico Scuola Media Caduti di via Fani"

Direzione: Piazza G. Pepe, 7 80142 Napoli ☎ 081 284126 📠 081 5548264

sede	scuola	indirizzo	telefono
UMBERTO I	Primaria e Infanzia	Piazza G Pepe, 7	081284126
ADA NEGRI	Primaria, Infanzia e Secondaria I° grado	Via G. Manso	081269798
S. ELIGIO	Primaria	Piazza S. Eligio, 7	081203676
CADUTI VIA FANI	Secondaria I° grado	Piazza S. Eligio, 106	0815535531
		Fax	0815545021

sito web www.istitutocomprensivocdm

e-mail info@istitutocomprensivocdm.it

codice istituto **NAIC812007**

Totale Alunni 919

Totale Classi 50

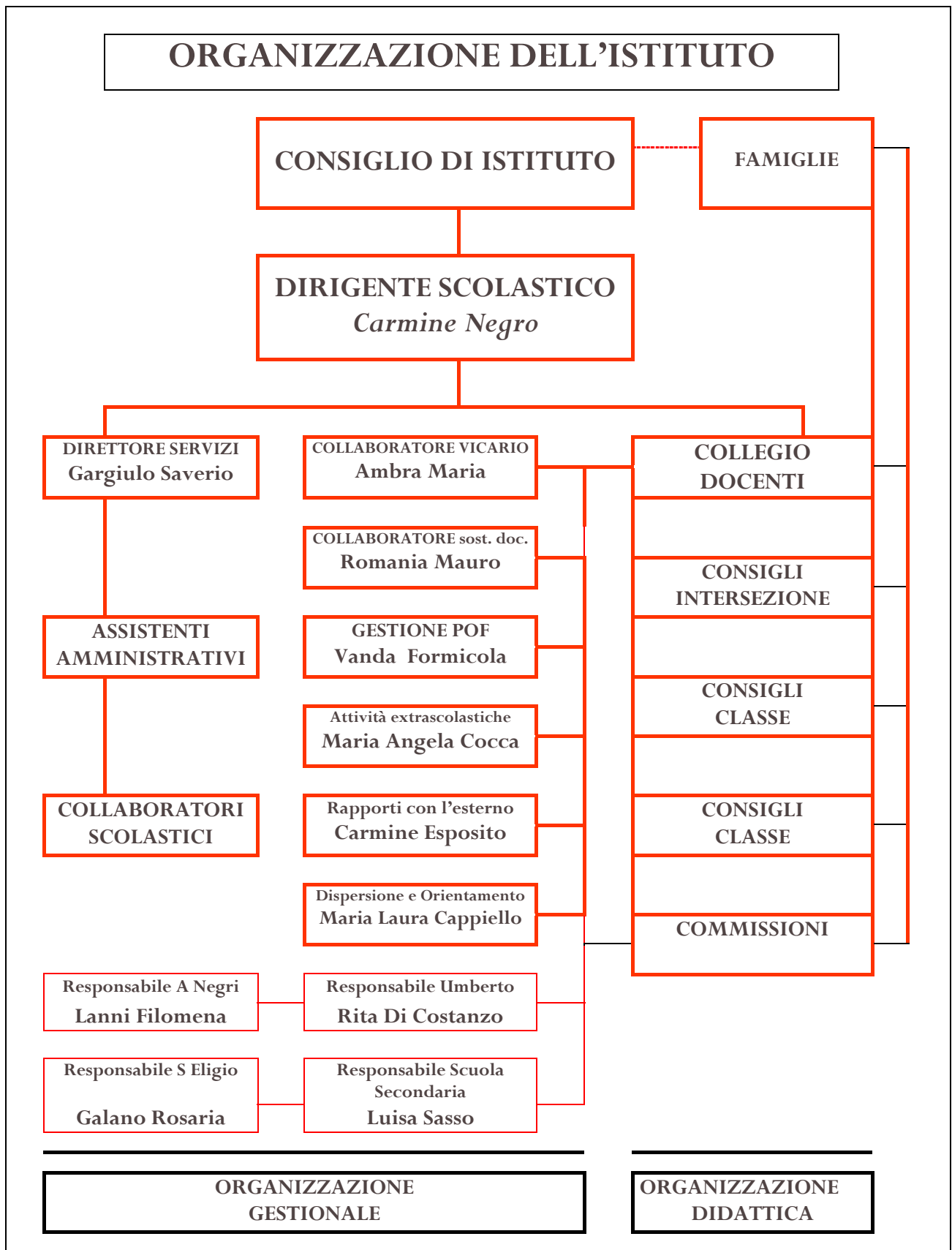
PERSONALE

docenti	108	ausiliari	14
amministrativi	6	lsu	3

Uffici di Segreteria

DIREZIONE DIDATTICA : Piazza G. Pepe, 7
SCUOLA SECONDARIA: Piazza S. Eligio, 106

		dalle	alle	dalle	alle
APERTURA	Lunedì	08.30	10.30	13.30	14.45
	Martedì	08.30	10.30		
PUBBLICO	Mercoledì	08.30	10.30	13.30	14.45
	Venerdì	08.30	10.30	13.30	14.45



DOCENTI
SCUOLA DELL'INFANZIA

Amirante	Gabriella	Maresca	Carmela
Cascone	Olimpia	Morisco	Teresa
Cervone	Luisa	Palmieri	Anna
Colucci	Monica	Petrone	Genoveffa
D'Auria	Maria	Rodà	Adriana
Di Marco	Maria Olimpia	Schiavino	Teresa
Guida	Giuditta	Serino	Letizia
Lamberti	Anna	Sebastiano	Fernanda
Livorno	Immacolata	Verrillo	Maria
Mabilia	Lucia Angela	Volpe	Lucia
Miglino	Antonella		

SCUOLA PRIMARIA

Alborino	Daniela	Ferace	Maria Addolorata
Allocca	Nunzia	Ferace	Maria Rosaria
Benedetto	Serafina	Ferrara	Maria Raffaella
Capolupo	Rosalba	Ferrero	Viviana
Caterino	Concetta	Fonderico	Virgilia
Ceniccola	Maria	Forgillo	Giuseppina
Cotugno	Grazia	Formicola	Vanda
Cucciniello	Gabriella	Galano	Anna
D'Angeli	Antonietta	Galano	Rosaria
Di Lena	Annamaria	Ippolito	Silvana
D'Innocenzio	Elvira	Lanni	Filomena
De Cicco	Maria Giuseppina	Linguiti	Anna
De Gennaro	Luigia	Lombardi	Silvia
De Simone	Luisa	Marfuggi	Donatella
Di Costanzo	Rita	Mauro	Romania
Di Matteo	Caterina	Moscato	Maria Grazia
Di Napoli	Tiziana	Pagnozzi	Maria
Dinuzzi	Maria	Papa Baldo	Virginia
Esposito	Carmine	Perrelli	Maria

Perretta	Maria Rosaria	Sasso	Carmela
Picca	Concetta	Scalzullo	Laura
Radano	Angelo	Spano	Rosa
Rauci	Maria	Strazzella	Concetta
Repola	Giulia	Vita	Rosanna
Sammartino	Lucia	Vitagliano	Angela

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Acocella	Maria Pina	Cozzolino	Letizia
Ambra	Maria	D'Ambrosio	Maria Rosaria
Bonacci	Giuliana	De Bartolomeis	Anna Maria
Campanile	Giuseppe	De Luca	Antonio
Delle Donne	Valerio	Pallotta	Anna Maria
Di Francesco	Vincenza	Parisi	Antonella
Di Pietro	Patrizia	Parisi	Grazia
Di Rosa	Raffaele	Patino	Amalia
Esposito	Amalia	Petrone	Franco
Fusco	Alessandro	Pinto	Antonietta
Galano	Antonella	Rinaldi	Elena
Giusto	Francesca	Romano	Nunzia
Massa	Maria Teresa	Ruggiero	M. Rosaria
Mernone	Anna	Sasso	Luigia
Mormandi	Maria Teresa	Severino	Vincenzo
Pagano	Marcello		

DOCENTI MENTORI

Alongi	Graziella	Tavassi	Anna Maria
Boccia	Maria Luisa	Noce	Angelo

NON DOCENTI
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Camera	M. Teresa	Messina	Tecla
Giordano	Angela	Scarpa	Filomena
Menna	Clementina	Scola	Eugenio
		Adamo	Maria Cristina

COLLABORATORI SCOLASTICI

Bottino	Raffaella	Perrella	Giuseppe
Capobianco	Umberto	Perretti	Teresa
Fioretti	Rosa	Petrillo	Pietro
Fiume	Giovanni	Rippa	Vittorio
Nardone	Carmela	Sava	Patrizia
Orefice	Rosaria	Stasi	Addolorata
Passaretti	Mario	Trimboli	Caterina

CUSTODI

Grata	Vincenzo	Grippa	Assunta
-------	----------	--------	---------

LSU

Giustiniani	Francesco	Iorio	Gennaro
-------------	-----------	-------	---------

ASSISTENTI MATERIALI

Calabrese	Antonietta	Tamburrelli	Francesco
Grimaldi	Vincenza	Tarantino	Elena

NONNI CIVICI

<u>Umberto I°</u>		<u>A. Negri</u>	
Adamo	Michele	Diana	Francesco
Cenni	Armando	Esposito	Rita
<u>Caduti di via Fani</u>		<u>S. Eligio</u>	
Cuomo	Mariano	Galli	Ermelinda
Loreto	Giovanna	Marcone	Vincenzo

Il contesto territoriale

L'Istituto Comprensivo "32° C.D. S. M. S. Caduti di via Fani", costituito dalle Scuole dell'Infanzia e Primaria, Ada Negri e Umberto I°, dalla Scuola Primaria, S. Eligio e dalla Scuola Secondaria, Caduti di Via Fani, è situato nel quartiere Mercato-Pendino. Questo quartiere, un tempo a forte densità abitativa, oggi presenta un certo degrado socio-ambientale che i lavori del Risanamento non hanno risolto.

L'assenza di spazi sociali attrezzati e di servizi qualificati ha indotto lo spostamento del polo commerciale dal suo sito originario verso quello più moderno e funzionale del CIS di Nola, favorendo lo sviluppo di altre zone di commercio, soprattutto nell'area vesuviana. A causa di ciò si è diffusa, nel quartiere, una fascia di abitanti dedita ad attività illecite.

Della mutata situazione risente sicuramente la nostra scuola nella quale si riversa una difficile platea di alunni, composta spesso da preadolescenti ad alto rischio o in condizione di disagio relazionale. La sfiducia verso le Istituzioni troppe volte assenti da questo quartiere così ricco di storia da conservarne ancora testimonianze tangibili, si estende anche alla Scuola e si manifesta, talvolta, nel fenomeno della dispersione scolastica e, dal momento che le famiglie non sempre sono in grado di offrire positivi modelli di riferimento, gli operatori scolastici si trovano da soli ad assolvere al difficile compito di educare e formare gli uomini di domani.

Da qualche tempo, col crescere della professionalità docente e sfruttando le opportunità offerte dagli Enti Locali e dal M.I.U.R., l'Istituto Comprensivo cerca di porsi come struttura qualificante e trainante del potenziale umano e sociale che il quartiere ancora possiede, avendone individuati i bisogni.

Bisogni del contesto territoriale

L'utenza cui la Scuola va incontro, con ogni mezzo, manifesta sempre di più l'esigenza di porsi come protagonista del suo tempo in uno spazio globale, senza confini, ed è in questo convincimento che prende forma e si sviluppa l'azione educativa del nostro Istituto che ha evidenziato le seguenti necessità:

Lettura del territorio inteso come prodotto di un divenire storico nel quale ricercare le proprie radici e, quindi, la propria identità.

Eliminazione di tutte quelle infrastrutture che limitano la capacità di intendersi come protagonisti consapevoli e responsabili dell'età presente.

Utilizzo dei mezzi di comunicazione multimediali per essere protagonisti di una società sempre più globalizzata e cittadini del mondo.

Allargamento degli orizzonti culturali.

Valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale del territorio.

Riscoperta e rivalutazione delle attività artigianali locali.

Il nostro Istituto cerca di rispondere alle richieste dell'utenza attraverso:

la valorizzazione degli apprendimenti;

l'utilizzazione di percorsi differenziati;

l'acquisizione di nuove competenze;

l'orientamento nel futuro scolastico;

cerca, cioè, di **progettare una scuola attenta ai tempi e capace di rispondere alle sfide del futuro.**

QUARTIERE MERCATO PENDINO*

VII Circoscrizione Comunale: Corso Garibaldi, 394

Popolazione residente (al 12° censimento generale anno 1991): 27.337

Superficie: mq. 1.011.00

Iscritti nelle liste elettorali (ultima revisione settembre 2002):

maschi: 10.814

femmine: 11.908

Alunni in età di obbligo scolastico (A. S. 2001/2002): 2378

iscritti: 2.099

residenti: 1.858

non residenti: 241

immigrati iscritti: 15

disabili: 30

non frequentanti: 19

* (Dati aggiornati all'ultimo censimento)

Agenzie territoriali

Nel Quartiere sono presenti:

100 Associazioni:

-culturali, artistiche e ricreative

-sindacali di categoria

-tecniche e socio-economiche

61 fra Chiese Parrocchiali, Uffici ed Enti Ecclesiastici

2 Musei (Civico, Cappella S. Severo s.r.l.)

3 Biblioteche

3 Palestre

6 Cinematografi

4 Teatri (compagnie amatoriali)

3 Istituti Comprensivi:

I.C. "31° C.D. S.M.S. Paolo Borsellino"

I.C. "32° C.D. S.M.S. Caduti di Via Fani"

I.C. "12° C.D. S.M.S. Teresa Confalonieri"

Circolo Didattico 34°

22 Scuole private per la formazione tecnico-professionale, materna ed elementare

I PLESSI DELL'ISTITUTO

Scuola Secondaria I° grado Caduti di Via Fani

Piazza S. Eligio 106

L'edificio, su quattro livelli, è stato completamente cablato per consentire l'accesso ad Internet ed alla rete LAN dell'Istituto da ognuna delle aule e da ogni ufficio. E' dotato di ascensore e di impianto di riscaldamento. Nella Sala "Corradino di Svevia" si svolgono non solo le riunioni collegiali dell'Istituto ma anche manifestazioni ed attività culturali aperte all'intero territorio. L'edificio ospita i laboratori di ceramica, arte presepiale del Centro Studi Obiettivo Napoli ed è sede dei corsi EDA.

Aula multimediale: *corr@dino.*

Scuola Primaria S. Eligio

Piazza S. Eligio, 7

La Scuola Primaria è ospitata nell'omonimo complesso monumentale costruito nel 1270 dagli Angioini e destinato ad attività formative, assistenziali, sanitarie e produttive.

Aula multimediale: *e-eligio*

Scuola dell'Infanzia e Primaria "Umberto I°"

Piazza G. Pepe, 7

E' ospitata in un edificio d'epoca che ha vissuto tutte le vicende belliche legate alla storia della città e a quelle del terremoto del 1980. Ospita la Direzione Scolastica e Amministrativa dell'Istituto Comprensivo oltre a sezioni di scuola dell'Infanzia e classi di scuola primaria. Nel mese di settembre è stata inaugurata la Sala "Eleonora Pimentel Fonseca" nei locali del laboratorio linguistico. La Sala, oltre che per le attività didattiche (esercitazioni in lingua, cineforum, visione documentari, attività varie) potrà essere utilizzata per riunioni tra docenti e per rapporti scuola-territorio.

Aula multimediale: *mas@niello*

Scuola dell'Infanzia e Primaria Ada Negri

Via G.B. Manso

Nata nei primi anni del Risascimento alle spalle della Ferrovia, dall'anno scolastico 1998/99 si è trasferita in una nuova struttura, su due livelli. E' dotata di impianto di riscaldamento e spazi verdi. Ospita sezioni di scuola dell'Infanzia, classi di scuola Primaria e quattro classi di scuola Secondaria di I° grado.

Aula multimediale: @negri.

ORGANIZZAZIONE DELLE CLASSI

	Caduti di via Fani		S. Eligio		Umberto I		Ada Negri	
INFANZIA					Sezione A	1	Sezione A	1
					Sezione B	1	Sezione B	1
					Sezione C	1	Sezione C	1
							Sezione D	1
PRIMARIA			Prime	2	Prime	2	Prime	2
			Seconde	1	Seconde	1	Seconde	2
			Terze	2	Terze	1	Terze	2
			Quarte	2	Quarte	2	Quarte	2
			Quinte	2	Quinte	2	Quinte	2
SECONDARIA	Prime	05						
DI I° GRADO	Seconde	04						
	Terze	06						

Orario delle Lezioni

Le attività didattiche, come da delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, si svolgono secondo la seguente organizzazione oraria:

Scuola Dell'Infanzia				
	dal Lunedì	al Venerdì	dalle ore 08.15	alle ore 16.15
Scuola Primaria				
(settembre – giugno)	dal Lunedì	al venerdì	dalle ore 08.15	alle ore 13.00
Scuola Primaria				
(da ottobre	Martedì	Giovedì	dalle ore 08.15	alle ore 13.15
a maggio)	Lunedì, Mercoledì Venerdì		dalle ore 08.15	alle ore 15.25
Scuola Secondaria di Primo grado				
	dal Lunedì	al Venerdì	dalle ore 08.00	alle ore 13.30
Bilingue	Martedì	Giovedì	dalle ore 08.00	alle ore 13.30
III A III B	Lunedì, Mercoledì Venerdì		dalle ore 08.00	alle ore 14.20

		Caduti via Fani	S. Eligio	Umberto I	Ada Negri
	N° classi	14	9	11	15
		1^a sez A/B/C/G/H Francese-Inglese 2^a/ sez. A/B/G/H Francese-Inglese 3^a sez. A/B/C/D/E/F Inglese	Scuola Primaria	8 Scuola Primaria 3 Scuola dell'Infanzia	10 Scuola Primaria 5 Scuola dell'Infanzia
Alunni	Iscritti	255	126	122 Scuola Primaria 76 Scuola dell'Infanzia	196 Scuola Primaria 147 Scuola dell'Infanzia
	Diversamente abili	9	6	6	8
	Stranieri	10	4	28	8
Risorse umane	N° Docenti	39	17	17 Scuola Primaria 7 Scuola dell'Infanzia	17 Scuola Primaria 14 Scuola dell'Infanzia
	N° Ass.ti Amm.vi	1	-	5	-
	N° Coll. Scolastici	4	2+ 1 custode	4 + 1 custode	4
	N° Ass.ti materiali	1	-	1	4
	N° L.S.U.		-	-	2

Risorse logistiche		Presidenza Segreteria Sala Docenti Sala "Corradino di Svevia" Palestra Laboratorio Multimediale Laboratori Artigianali Laboratorio di disegno Sala video Biblioteca Archivio Servizi ai piani 8 Aule 4 Aule tematiche	Sala Docenti 10 Aule Aula sostegno Palestra Laboratorio di informatica Servizi Spazi all'aperto	Direzione Scolastica Direzione Amministrativa Segreteria didattica Sala Docenti Sala riunioni 8Aule Aule refettorio Laboratorio di informatica Laboratorio linguistico Lab. "Bottega del Moricino" Sala video Biblioteca Archivio Servizi ai piani Spazi all'aperto	Sala Docenti 17Aule Aula sostegno Palestra Laboratorio di informatica Sala video Biblioteca Archivio Servizi ai piani Spazi verdi all'aperto
---------------------------	--	--	---	---	---

		Caduti via Fani	S. Eligio	Umberto I	Ada Negri
Risorse materiali		Attrezzi ginnici Materiali di consumo per disegno e manipolazione Microscopi Carte geografiche Mappamondi Televisore Videoproiettore Videoregistratori Videocamera digitale Fotocamera digitale Apparecchi stereo Impianto audio video N° 15 Personal Computer N° 2 Totem multimediali N° 1 Webcam N° 2 Stampanti laser N° 3 Stampanti inkjet N° 1 Fotocopiatrice N° 1 Fax N° 2 Macchine da scrivere Materiale audiovisivo Testi scolastici Testi di consultazione	Attrezzi ginnici Materiali di consumo per disegno e manipolazione Carte geografiche Mappamondi N° 10 Personal Computer N° 1 Stampante Testi scolastici N° 1 Fotocopiatrice Testi scolastici Testi di consultazione Fax Distributore Automatico bevande	Materiali di consumo per disegno e manipolazione Carte geografiche Mappamondi Televisore Videoregistratore Apparecchio stereo N° 21 Personal Computer N° 3 Stampanti laser N° 1 Stampante inkjet N° 2 Fotocopiatrici N° 1 Ciclostile elettronico Fax N° 2 Macchine da scrivere Materiale audiovisivo Testi scolastici Testi di consultazione Sala Eleonora Pimentel Fonseca (Aula video-Laboratorio Linguistico) Distributore Automatico bevande	Attrezzi ginnici Materiali di consumo per disegno e manipolazione Attrezzature per sostegno Attrezzature per disabili Carte geografiche Mappamondi Televisore Videoregistratore Apparecchio stereo N° 8 Personal Computer N° 1 Fotocopiatrice Distributore automatico bevande Testi scolastici Testi di consultazione