

FINALITÀ GENERALI DELL'ISTITUTO

Promuovere la progressiva autonomia di comportamenti, conoscenze e relazioni sociali.

Promuovere il successo formativo, prevenendo fenomeni di dispersione scolastica e garantendo pari opportunità.

Favorire un percorso formativo e unitario, attraverso collegamenti e sviluppo di percorsi didattici fra i tre settori dell'IC (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado).

Promuovere, con riferimento a quanto previsto dalla L. n. 104, un inserimento proficuo ed efficace di alunni diversamente abili, con progetti di integrazione rispettosi delle specifiche potenzialità e volti ad un graduale sviluppo e recupero di competenze e padronanze nei vari ambiti educativo didattici.

Sensibilizzare ad una visione europea del futuro cittadino.

COMUNICARE

Ascoltare, leggere (prodotti verbali, non verbali, con più codici).

Produrre (parlare, scrivere, realizzare prodotti con linguaggi non verbali, con più codici).

Sviluppare il senso estetico e la creatività.

FARE OPERATIVO

Percepire, manipolare, progettare, costruire, creare.

ACQUISIRE UN METODO DI STUDIO

Osservare, raccogliere dati, analizzare, classificare, elaborare, sintetizzare, rielaborare, valutare.

RELAZIONARSI

Con se stessi (conoscenza del corpo, autocontrollo, autostima, senso di responsabilità).

Con gli altri (rispetto delle regole, delle identità, dei ruoli, educazione alla convivenza civile).

Con il territorio (conoscenza, rispetto, inserimento, valorizzazione).

SVILUPPARE LA CONOSCENZA DI SE STESSI

Prendere coscienza delle proprie capacità, esprimendo un personale modo di essere, senza timore di esporlo agli altri.

ORIENTAMENTO

Saper pensare al proprio futuro, dal punto di vista umano, sociale e professionale.

Elaborare e argomentare un proprio progetto di vita, collaborando in modo responsabile con la scuola e la famiglia.

CITTADINANZA

Acquisire la consapevolezza di essere titolare di diritti, ma anche di doveri per lo sviluppo qualitativo della convivenza civile.

Riflettere sui propri diritti-doveri di cittadino, comportandosi di conseguenza.

Acquisire coscienza della necessità di usare rispetto nei confronti del proprio corpo (corretta alimentazione, consapevolezza dei rischi che comporta l'abuso di alcool, l'uso di droghe e di fumo) e conoscere i rischi connessi a comportamenti disordinati.

Impegnarsi nel rispettare l'ambiente, nel conservarlo e adottare comportamenti adeguati per la salvaguardia della sicurezza propria e degli altri.