

AREA DELLA PROGETTUALITA' 2004-2005

Formazione e Sperimentazione: unicità e diversità

BOTTEGA DI FRA' NUVOLO

istituto



Rivolto agli alunni abili e diversamente abili di scuola dell'infanzia, primaria e secondarie in orario curriculare

Finalita':

- Apprendimento delle tecniche per la produzione di ceramica artistica.
- Potenziamento della abilità manuali e creative

PROGETTO ARTE CONTEMPORANEA

infanzia

l'arte usa la scuola e la scuola usa all'arte



Giocando con l'arte

Rivolto agli alunni di scuola dell'infanzia del Plesso Umberto I° e del Plesso Ada Negri

Finalita':

- Il linguaggio spontaneo dei colori.
- La rappresentazione intuitiva attraverso il linguaggio dell'arte contemporanea.

Laboratorio di pittura con Carla Seller

"LA BOTTEGA DEL MORICINO"

territorio



Rivolto a giovani e meno giovani a rischio disaffezione scolastica

Finalita':

- Prevenzione del disagio educativo e conseguimento licenza di scuola secondaria di I° per giovani pluripetenti ed adulti .

Demos + Kratia → demoskratia




secondaria



Rivolto agli alunni di scuola secondaria di I° grado

Finalita':

- Rappresentanza e regole condivise (attraverso l'elezione dei

<p>INTERVENTI INDIRIZZATI A FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA</p>	<p>Rivolto ai docenti dell'Istituto</p>
<p><i>discenti</i></p>	
 <p>REGIONE CAMPANIA</p>	<p>Fasi del percorso</p> <p>1° Modulo La relazione con il singolo alunno</p> <p>2° Modulo La relazione con il gruppo classe</p> <p>3° Modulo La relazione con la famiglia</p> <p>4° Modulo La relazione con i colleghi e l'istituzione</p>
<p>Programma Operativo Regionale - P.O.R.</p>	
<p>DD N 170 DEL 12/07/2004</p>	
<p>(BURC N° 37 DEL 02.08.2004) P.O.R. 3.6</p>	
<p>CONTINUITA'</p>	<p>Rivolto agli alunni di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria in orario curricolare</p>
<p><i>istituto</i></p>	
	<p>Finalita':</p> <ul style="list-style-type: none"> Promuovere il raccordo tra i diversi gradi di scuola
<p>COMENIUS</p>	<p>Rivolto ai docenti e agli alunni di scuola primaria e secondaria in orario curricolare</p>
<p><i>istituto</i></p>	
 <p>Socrates</p> <p>Comenius</p>	<p>Finalita':</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere altri modelli scolastici. Condividere con gli alunni di Seiesberg (Austria), Lyone (Francia) e Santander (Spagna) la cittadinanza europea.
<p><i>Europe: the common heritage</i></p>	