

Istituto Comprensivo Statale
“CAMPO DEL MORICINO”
NAPOLI



Progetto
“Sportello Ascolto”
“Anamnesi del disagio adolescenziale”

Prendersi cura nella scuola, della dimensione del benessere bio-psico-sociale, vuol dire ricercare e realizzare, come “comunità educante”, condizioni di equilibrio, armonia e consapevolezza sia sul piano cognitivo che su quello relazionale. In quest’ottica occorre innanzitutto individuare i bisogni degli studenti, dei genitori e degli operatori tutti e modulare su di essi interventi adeguati, rimuovendo gli ostacoli che si frappongono a una sana comunicazione e relazione con se stessi e con gli altri.

Il Progetto si propone così, di *collaborare* con il corpo docente per realizzare quello che è l’obiettivo fondamentale della scuola e cioè, la *formazione integrale* dell’allievo che diventa in questo modo attore del percorso di apprendimento. In altre parole si intende offrire agli studenti la possibilità di fare esperienza di una *relazione di aiuto*, nella forma di un COUNSELING PSICOLOGICO, al fine di sostenere i soggetti in difficoltà, senza enfatizzare il disagio o, ancora senza darne una in termini di patologia, ma considerando la fase in cui si chiede e si riceve aiuto, una “tappa salutare” del viaggio verso l’equilibrio psicofisico.

I *beneficiari* dell’intervento pertanto sono: gli *alunni*, per le attività di sportello/ascolto e il *personale scolastico*, per le attività volte all’individuazione di strategie educative comuni, beneficiari indiretti sono poi, le famiglie e le reti naturali.

Nasce così un progetto che non è un progetto, bensì una **PROMESSA!**

Un patto dedicato ai bambini. La promessa che saremo accanto a loro perché possano esprimere senza timore le emozioni, la vivacità e la spontaneità che possiedono, all’interno di un luogo, lo “sportello” appunto, in cui è importante non ciò che si deve fare ma ciò che si è.

dott. Alfredo Toriello